



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2019/2020

Obsah

1	Charakteristika školy	5
1.1	Zřizovatel	5
1.2	Identifikační údaje	5
1.3	Informační zdroje.....	6
1.4	Součásti školy a jejich kapacity	6
2	Přehled vzdělávacích oborů	7
2.1	Vzdělávací program	7
2.2	Další údaje o vzdělávání.....	7
3	Pracovníci školy k 30. 6. 2020.....	9
3.1	Pedagogičtí pracovníci	9
3.2	Vyučující - externí	10
3.3	Vychovatelé	11
3.4	Nepedagogičtí pracovníci	11
4	Údaje o přijímacím řízení na střední školu	13
4.1	Výsledky přijímacího řízení 1. kolo	13
4.2	Výsledky přijímacího řízení 2. kolo	13
4.3	Kritéria hodnocení a přijímání studentů	14
4.4	Nová rozhodnutí	16
4.5	Údaje o přijímacím řízení na VOŠ obor Diplomovaná všeobecná sestra	16
4.6	Kritéria hodnocení a přijímání studentů	16
4.6.1	Výsledky přijímacího řízení.....	17
5	Údaje o výsledcích vzdělávání	18
5.1	Hodnocení tříd střední školy.....	18
5.2	Hodnocení ukončení studia	19
5.2.1	Maturitní zkoušky, jarní termín.....	19
5.2.2	Absolutorium.....	20
5.3	Zabezpečení odborné praxe	20
5.3.1	Odborná praxe zemědělských oborů	20
5.3.2	Odborná praxe zdravotnických oborů SŠ.....	21
5.3.3	Odborná praxe na VOŠ zdravotnické	22
5.3.4	Odborná praxe na VOŠ ekonomické	22

5.3.5	Přehled míst výkonů praxe.....	22
5.4	Soutěže a odborná činnost žáků.....	24
5.4.1	Mezinárodní soutěž v orbě.....	24
5.4.2	Veterinární soutěž „O Pohár ústředního ředitele SVS".....	25
5.4.3	Soutěž o Bramborový květ Vysočiny.....	26
5.4.4	Středoškolská odborná činnost zemědělských a veterinárních oborů.....	26
5.4.5	Odborná stáž ve Slovinsku.....	26
5.4.6	Měření meteorologických prvků v projektu Globe.....	26
5.4.7	XXVIII. Chovatelský den.....	26
5.4.8	Projekt „Učíme se ze života pro život“ Implementace KAP Kraje Vysočina I.....	27
5.4.9	Přípravné školení ke zkouškám z myslivosti.....	27
5.4.10	Zkouška o vydání zbrojního průkazu skupiny A až E.....	28
5.4.11	Inseminační zkoušky (skot, ovce, kozy).....	28
5.5	Soutěže a odborná činnost žáků zdravotnických oborů.....	29
5.5.1	Soutěže ve stlaní lůžek školní a krajské kolo.....	29
5.5.2	Olympiáda v psychologii.....	29
5.5.3	Ročníková práce.....	30
5.5.4	Středoškolská odborná činnost.....	30
5.5.5	Školní centrum zdraví.....	30
5.5.6	První pomoc.....	30
5.5.7	Dobrovolné dárceství krve.....	31
6	Domov mládeže.....	32
6.1.1	Ubytování na DM k 30.9.....	32
6.1.2	Nové vybavení a modernizace DM.....	32
6.1.3	Přehled činností na DM.....	32
6.2	Ubytování na DM v rámci hospodářské činnosti.....	33
7	Školní jídelna.....	34
8	Školní poradenské pracoviště.....	35
8.1.1	Metodik prevence a MPP.....	35
8.1.2	Výchovné poradenství.....	36
8.1.3	Kariérové poradenství.....	36
8.1.4	Školní senát.....	36

9	Údaje o DVPP.....	38
9.1	Přehled za školu.....	38
9.2	Souhrn za školu.....	38
10	Údaje o prezentaci a aktivitách školy na veřejnosti.....	42
10.1.1	Dny otevřených dveří	42
10.1.2	Veterinární poradna	42
10.1.3	Kurzy pro veřejnost	42
10.2	Odborné přednášky a stáže žáků zemědělských oborů.....	43
10.3	Odborné přednášky a stáže žáků a studentů zdravotnických oborů.....	43
10.3.1	Projekt První pomoc do škol ve školním roce 2019-20 kategorie čtrnáctiletých 43	
10.3.2	Kurz Sanitář	43
10.3.3	Odborná exkurze VOŠ zdravotnické.....	44
10.3.4	Odborná stáž partnerské školy z Humenného	44
11	Závěry z inspekční a kontrolní činnosti	45
12	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019	46
12.1	Závazné ukazatele rozpočtu.....	46
12.2	Vyhodnocení doplňkové činnosti.....	46
12.3	Celkový výsledek hospodaření.....	46
12.4	FKSP.....	47
13	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	48
13.1	Projekt VOV.....	48
13.2	Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina I	48
13.3	Dotační program Centra odborné přípravy	48
13.4	Příspěvek na zvyšování úrovně IT	49
13.5	Erasmus +	50
13.6	Projekt Šablony II.	50

1 Charakteristika školy

1.1 Zřizovatel

- název: Kraj Vysočina
- adresa: Žižkova 57, Jihlava
- IČ 70890749
- kontakty
 - telefon 564 602 111
 - www www.kr-vysocina.cz

1.2 Identifikační údaje

- název: Vyšší odborná škola a Střední škola veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč
- adresa Žižkova 505, Třebíč
- IČ 60418460
- IZO školy 600 015 378
- IZO ředitelství 000 566 900
- datum zařazení do sítě 1. 1. 2005
- ředitelka školy Ing. Lenka Havlíková
- zástupce statutárního orgánu Mgr. Ludvík Burian
od 1.6.2020 Mgr. Milada Brabcová
- zástupce pro veterinární a zemědělské obory Ing. Karel Samuel
- zástupce pro zdravotnické obory Mgr. Marta Valentová
- zástupce pro VOŠ zdravotnickou Mgr. Milada Brabcová
- zástupce pro VOŠ ekonomickou Mgr. Milada Brabcová
- kontakty:
 - telefon 568 610 101
 - e-mail info@szstrebic.cz
 - www <http://www.szstrebic.cz>
 - datová schránka zrjubs5

1.3 Informační zdroje

- ŠVP
- www.szstrebic.cz
- www.facebook.com/VOSaSSVZZTrebic
- Dny otevřených dveří
- Prezentace školy na přehlídkách středních škol

1.4 Součásti školy a jejich kapacity

Součást školy	IZO	Kapacita	Stav k 30. 9. 2019
Střední škola	000 566 900	590	340
Vyšší odborná škola	110 250 273	375	49
Domov mládeže	108 026 124	178	109
Školní jídelna	103 219 854	600	317

2 Přehled vzdělávacích oborů

2.1 Vzdělávací program

Název oboru	Kód oboru / studijní forma	Délka studia	Počet tříd	Počet žáků
Agropodnikání	41-41-M/01	4 roky	4	59
Veterinářství	43-41-M/01	4 roky	4	112
Zdravotnický asistent	53-41-M/01	4 roky	2	73
Praktická sestra	53-41-M/03	4 roky	6	96
Podnikání	64-41-L	3 roky	0	0
Diplomovaná všeobecná sestra	53-41-N/1. Denní forma	3 roky	3	18
Diplomovaná všeobecná sestra	53-41-N/1. Kombinovaná forma	3,5 roku	1	25
Účetnictví a finanční hospodaření	63-41-N/25 Denní forma	3 roky	3	6

2.2 Další údaje o vzdělávání

Přehled o počtu ročníků a studentů střední školy k 30. 9. 2019

Ročník	Počet žáků v ročníku	Třída	Celkový počet žáků	Z toho dívek	Integrovaní zdrav. Postižení žáci
1.	88	1.A	9	1	2
		1.B	30	27	0
		1.C	21	20	1
		1.D	28	27	0
2.	82	2.A	10	6	0
		2.B	25	25	2
		2.C	22	21	1
		2.D	25	23	0
3.	94	3.A	21	9	1
		3.B	30	28	1
		3.C	22	21	0
		3.D	21	21	1
4.	76	4.A	19	8	1
		4.B	27	26	4
		4.C	30	30	0
Celkem		-	340	293	14

Přehled o počtu ročníků a studentů vyšší odborné školy k 31. 10. 2019

Ročník	Počet žáků v ročníku	Třída	Celkový počet žáků	Z toho dívek	Integrovaní zdrav. Postižení žáci
1.	0	1.K	25	24	0
		-	-	-	-
2.	0	2.V	8	7	1
		-	-	-	-
3.	0	3.V	10	9	0
		3.O	6	6	0
4. (3,5)	0	-	-	-	-
Celkem	0	-	49	46	1

3 Pracovníci školy k 30. 6. 2020

Pracovníci	Počet osob	Z toho žen
Vyučující - interní	41	34
vyučující - externí	23	13
vychovatelé	5	4
Nepedagogové - interní	20	16
Nepedagogové - externí	2	1
celkem	91	68

3.1 Pedagogičtí pracovníci

Vyučující – interní

Poř. č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace	Roky ped. praxe
1.	Učitel OP	1	VŠ	3
2.	Učitel OP	1	VŠ	0,83
3.	Učitel VVP	1	VŠ	26
4.	Učitel VVP	1	VŠ	16
5.	Učitel OP	1	VŠ	29
6.	Učitel OP	1	VŠ	19
7.	Učitel VVP	1	VŠ	38
8.	Učitel OP	0,2	ÚSO	1
9.	Učitel VVP	1	VŠ	21
10.	Učitel VVP	1	VŠ	5
11.	Učitel OP	1	VŠ	27
12.	Učitel OP	1	VŠ	0,83
13.	Učitel OP	1	VŠ	28
14.	Ředitelka	1	VŠ	25
15.	Učitel OP	1	VŠ	1
16.	Učitel OP	1	VŠ	17
17.	Učitel VVP	1	VŠ	34
18.	Učitel OP	1	VŠ	15
19.	Učitel VVP	1	VŠ	27
20.	Učitel OP	1	VŠ	23
21.	Učitel VVP	1	VŠ	11
22.	Učitel VVP	1	VŠ	17
23.	Učitel OP	1	VŠ	29
24.	Učitel OP	1	VŠ	8
25.	Učitel VVP	1	VŠ	11

26.	Učitel OP	1	VŠ	1
27.	Učitel VVP	0,71	VŠ	6
28.	Učitel VVP	1	VŠ	24
29.	Učitel OP	1	VŠ	6
30.	Učitel VVP	1	VŠ	25
31.	Učitel OP	0,56	VŠ	1
32.	Učitel OP	1	VŠ	34
33.	Učitel OP	1	VŠ	12
34.	Učitel VVP	0,46	VŠ	8
35.	Učitel OP	1	VŠ	19
36.	Učitel VVP	1	VŠ	17
37.	Učitel VVP	0,62	VŠ	6
38.	Učitel VVP	1	VŠ	11
39.	Učitel OP	1	VŠ	14
40.	Učitel OP	0,57	VŠ	0,83
41.	Učitel VVP	1	VŠ	17

- z toho 4 vyučující čerpají rodičovskou dovolenou

3.2 Vyučující - externí

Poř. č.	Pracovní zařazení, funkce	Hodin za školní rok	Kvalifikace	středisko
1.	Učitel OP	122	VŠ	SŠ
2.	Učitel OP	190	VŠ	SŠ
3.	Učitel OP	219	VŠ	SŠ
4.	Učitel OP	117	VŠ	SŠ
5.	Učitel OP	20	VŠ	SŠ
6.	Učitel OP	24	VŠ	SŠ
8.	Učitel OP	66	VŠ	VZŠ
9.	Učitel OP	22	VŠ	VZŠ
10.	Učitel OP	12	VŠ	VZŠ
11.	Učitel OP	16	VŠ	VZŠ
12.	Učitel OP	30	VŠ	VZŠ
13.	Učitel OP	5	VŠ	VZŠ
14.	Učitel OP	7	VŠ	VZŠ
15.	Učitel OP	11	VŠ	VZŠ
16.	Učitel OP	4	VŠ	VZŠ
17.	Učitel OP	40	VŠ	VZŠ
18.	Učitel OP	23	VŠ	VZŠ
19.	Učitel OP	32	VŠ	VZŠ

20.	Učitel OP	36	VŠ	VOŠ
21.	Učitel OP	46	VŠ	VOŠ
22.	Učitel OP	4	VŠ	VOŠ
23.	Učitel OP	18	VŠ	VOŠ
24.	Učitel OP	46	VŠ	VOŠ
25.	Učitel OP	90	VŠ	VOŠ

3.3 Vychovatelé

Poř. č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace	Roky ped. Praxe
1.	Vychovatel	1	ÚSO	33
2.	Vychovatel	1	ÚSO	12
3.	Vychovatel	1	ÚSO	24
4.	Vychovatel	1	VŠ	16
5.	Vychovatel	1	ÚSO	6

3.4 Nepedagogičtí pracovníci

Poř. č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	
1.	Uklízečka	1	SOU
2.	Uklízečka	0,75	Z
3.	Uklízečka	0,88	SOU
4.	Uklízečka	0,88	SOU
5.	Uklízečka	0,88	SOU
6.	Uklízečka	1	SOU
7.	Uklízečka	1	SOU
8.	Účetní	1	ÚSO
9.	Administrativní pracovník	1	VŠ
10.	Školník	1	SOU
11.	Provozní technik	1	SOU
12.	Správce ICT	1	ÚSV
13.	Sekretářka	1	ÚSO
14.	Vrátný	1	SOU
15.	Kuchař pomocný	1	SOU
16.	Kuchař pomocný	1	SOU
17.	Kuchař	1	SOU
18.	Kuchař	1	SOU
19.	Kuchař	1	ÚSO
20.	Vedoucí školní jídelny	1	ÚSO

Komentář k výše uvedeným tabulkám:

- VVP všeobecně vzdělávací předměty
- OP odborné předměty
- Z základní
- SOU střední odborné s výučním listem
- ÚSO úplné střední odborné
- ÚSV úplné střední všeobecné
- VŠ vysokoškolské

4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Přijímací řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou pro školní rok 2020/2021 se řídilo principy „Jednotné přijímací zkoušky 2020“ (JZ), která byla stanovena na základě ustanovení § 2 odst. 1 zákona č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020 (dále jen „zákon o zvláštních pravidlech“), vyhláškou č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020 (dále jen „vyhláška“) a §60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

Termíny JPZ:

- Řádný termín 8. 6. 2020
- Náhradní termín 23. 6. 2020

4.1 Výsledky přijímacího řízení 1. kolo

Kód oboru	Název oboru	Druh studia	Délka studia	Počet přihlášených		Počet přijatých	
				řádný termín	náhradní termín	přijatí	ZL
41-41-M/01	Agropodnikání	denní	4	24	0	24	13
43-41-M/01	Veterinářství	denní	4	45	0	30	23
53-41-M/01	Praktická sestra	denní	4	70	2	60	40

Pozn.: ZL = zápočtový lístek

4.2 Výsledky přijímacího řízení 2. kolo

Kód oboru	Název oboru	Druh studia	Délka studia	Počet přihlášených		Počet přijatých	
				řádný termín	náhradní termín	přijatí	ZL
41-41-M/01	Agropodnikání	denní	4	1	0	1	1
43-41-M/01	Veterinářství	denní	4	0	0	0	0
53-41-M/01	Praktická sestra	denní	4	2	0	2	1

Pozn.: ZL = zápočtový lístek

4.3 Kritéria hodnocení a přijímání studentů

Uchazeči, kteří podali přihlášku, byli přijímáni podle výsledků přijímacího řízení, které mělo tyto součásti:

Kritéria přijímacího řízení

Vyšší odborná škola a Střední škola veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč jako příslušný správní orgán podle § 165 odst. 2, písm. f) a § 60 odst. 2, písm. a) a odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 2, 3 vyhlášky MŠMT ČR č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů stanoví tato kritéria dalších kol přijímacího řízení pro školní rok 2020/2021:

Přijímací řízení vychází z výsledků testů jednotné zkoušky, z výsledků hodnocení předchozího vzdělávání a dalších skutečností, které dokládají schopnosti a zájmy uchazeče.

Podmínkou přijetí uchazečů je:

- splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělání v souladu se zákonem 561/2004 Sb., § 59 odst. 1,
- zdravotní způsobilost potvrzená lékařem podle nařízení vlády č. 211/Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání v platném znění.

Uchazečům, kteří mají specifické poruchy učení (potvrzené pedagogicko-psychologickou poradnu dodané společně s přihláškou) může být podle doporučení PPP prodloužen čas určený pro vypracování testů.

Počet přijímaných uchazečů pro jednotlivé obory:

AGROPODNIKÁNÍ kód oboru **41-41-M/01** denní forma studia

Přijati budou uchazeči seřazení podle dosažených bodů na doplnění třídy do 30 žáků a následujících kritérií.

PRAKTICKÁ SESTRA kód oboru **53-41-M/03** denní forma studia

Přijati budou uchazeči seřazení podle dosažených bodů na doplnění tříd do 60 žáků a následujících kritérií.

VETERINÁŘSTVÍ kód oboru **43-41-M/01** denní forma studia

Přijati budou uchazeči seřazení podle dosažených bodů na doplnění třídy do 30 žáků a následujících kritérií.

Konkrétní počty přijímaných žáků budou zveřejňovány vždy s vyhlášením dalšího kola.

VÝSLEDKY TESTŮ:

CJL..... maximálně 50,0 bodů
MAT..... maximálně 50,0 bodů

PROSPĚCH V PŘEDCHÁZEJÍCÍM VZDĚLÁVÁNÍ

Pokud se uchazeč hlásí po absolvování 9. ročníku ZŠ:

bodové hodnocení průměru známek vysvědčení* v pololetí 8. třídy maximálně **20,0** bodů
bodové hodnocení průměru známek vysvědčení* na konci 8. třídy maximálně **20,0** bodů
bodové hodnocení průměru známek vysvědčení* v pololetí 9. třídy maximálně **20,0** bodů
za průměr 1,00 **20,0** bodů
za každých 0,01 nad průměr 1,00 **- 0,2** bodu

Pokud se uchazeč nehlásí z 9. ročníku ZŠ budou hodnocena vysvědčení adekvátně z posledních dvou ročníků povinné školní docházky uvedené na přihlášce.

Hodnocení profilových předmětů MAT, ČJL, CIZÍ JAZYK na vysvědčení ZŠ v 8. a 9. ročníku.

Za každý předmět a pololetí se při klasifikaci 5 nebo neklasifikován nebo předmět nezařazen do výuky odečítá 20 bodů.

Účast a umístění na biologické olympiádě (doklad o účasti uchazeč podává s přihláškou)

za účast ve školním kole **1** bod
za účast v okresním kole..... **2** body
za účast v krajském kole **4** body
za účast v celostátním kole..... **6** bodů

Započítají se body za nejvyšší dosažené umístění v jednom školním roce.

Pomocná kritéria (při rovnosti bodů na pořadových místech rozhodných pro přijetí)

Při rovnosti bodů rozhoduje o pořadí uchazeče vždy následující pomocné kritérium

1. změněná pracovní schopnosti,
2. menší součet známek v pololetí 9. třídy* z předmětů BIO, ČJL, MAT, Cizí jaz.,
3. menší součet známek na konci 8. třídy* z předmětů BIO, ČJL, MAT, Cizí jaz.,

4. menší součet známek v pololetí 8. třídy* z předmětů BIO, ČJL, MAT, Cizí jaz.,

* známky uchazeče, uvedené na přihlášce ke vzdělávání-studiu ve střední škole.

4.4 Nová rozhodnutí

Položka	Počet osob
počet nových rozhodnutí celkem	27
přijato na základě nového rozhodnutí	20

4.5 Údaje o přijímacím řízení na VOŠ obor Diplomovaná všeobecná sestra

Denní forma studia

- 1. kolo přijímacího řízení 26. června 2020
- 2. kolo přijímacího řízení 26. srpna 2020

Přijímací řízení k přijetí do vyššího ročníku, kombinovaná forma, pokusné ověřování

MŠMT

- 1. kolo přijímacího řízení 26. června 2020

4.6 Kritéria hodnocení a přijímání studentů

Denní forma studia

- Podmínky přijetí:
 - maturitní zkouškou ukončené středoškolské vzdělání
 - zdravotní způsobilost studovat obor
- Přijímací zkouška: nekoná se.
- Pořadí uchazečů pro přijetí se stanoví na základě:
 - lepší průměrný prospěch v 2. pololetí posledního ročníku střední školy.
- Při shodném průměru na místech rozhodných pro přijetí, rozhodne o přijetí uchazeče vždy následné kritérium:
 - lepší průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku SŠ,

- lepší známka z cizího jazyka v 1. pololetí posledního ročníku SŠ,
- lepší průměrný prospěch maturitního vysvědčení.

Přijímací řízení k přijetí do vyššího ročníku, kombinovaná forma, pokusné ověřování MŠMT

- Přijímání do vyššího ročníku než prvního ve vzdělávacím programu Diplomovaná všeobecná sestra a další organizace vzdělávání studentů ve vyšší odborné škole se řídí pravidly pokusného ověřování vyhlášeného MŠMT v souladu s ustanovením § 171 odst. 1 zákona č. 561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- A. Kritéria přijetí pro absolventy oboru Zdravotnický asistent
 - maturita v oboru Zdravotnický asistent
 - zdravotní způsobilost (formulář na stránkách školy)
 - úspěšné vykonání rozdílových zkoušek (min. 75% úspěšnost u každého z předmětů)
 - 1. část: 5. června 2020, písemný test z modulů: Biochemie, Biofyzika, Genetika, Hematologie
 - 2. část: 12. června 2020, písemný test z modulů: Anatomie a fyziologie, První pomoc
- B. Kritéria přijetí pro absolventy oboru Zdravotnický záchranář, Porodní asistentka, Dětská sestra
 - maturita
 - zdravotní způsobilost (formulář na stránkách školy)
 - doklady o dosaženém vzdělání

4.6.1 Výsledky přijímacího řízení

Kód oboru	Název oboru	Druh studia	Délka studia	Počet přihlášených		Počet přijatých
				řádný termín	náhradní termín	
53-41-N/1.	Diplomovaná všeobecná sestra	Denní	3	17	0	10
53-41-N/1.	Diplomovaná všeobecná sestra	Kombinovaná (vyšší ročník)	2,5	3	0	0

5 Údaje o výsledcích vzdělávání

5.1 Hodnocení tříd střední školy

1. pololetí

Třída	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Neklasif.	Průměrný prospěch	Absence na žáka	Absence neoml. na žáka
1.A	0	7	2	0	2,346	68,11	0
1.B	0	29	1	0	2,331	41,19	0,42
1.C	1	17	1	0	2,314	54,00	0
1.D	2	23	2	0	2,236	40,07	0
2.A	1	10	0	0	2,264	54,72	0
2.B	0	25	0	0	2,000	61,24	0
2.C	0	17	2	0	2,602	40,36	0
2.D	2	21	0	0	2,366	55,21	0
3.A	0	21	0	0	2,320	48,71	0
3.B	3	28	0	0	1,707	52,58	0
3.C	0	21	0	0	2,381	48,52	0
4.A	0	18	0	0	2,254	42,05	0
4.B	2	25	0	0	1,943	53,66	0
4.C	0	26	3	0	2,514	55,20	0
celkově	11	309	11	0	2,218	49,36	0,04

2. pololetí

Třída	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Neklasif.	Průměrný prospěch	Absence na žáka	Absence neoml. na žáka
1.A	0	9	0	0	2,140	30,55	0
1.B	3	28	0	0	1,954	15,00	0
1.C	1	18	0	0	2,231	21,63	0
1.D	2	25	0	0	1,986	11,07	0
2.A	0	11	0	0	2,019	11,18	0
2.B	6	19	0	0	1,681	22,44	0
2.C	2	17	0	0	2,192	11,52	0
2.D	4	19	0	0	2,099	25,26	0
3.A	3	18	0	0	1,930	17,19	0
3.B	9	22	0	0	1,583	24,54	0
3.C	3	18	0	0	1,979	13,04	0
4.A	0	18	0	0	2,092	16,33	0
4.B	5	22	0	0	1,671	17,07	0
4.C	0	29	0	0	2,355	13,55	0
celkově	38	294	0	0	1,947	17,52	0

5.2 Hodnocení ukončení studia

5.2.1 Maturitní zkoušky, jarní termín

Třída	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrný prospěch
4.A	0	15	3	2,506
4.B	4	18	5	2,200
4.C	0	17	12	3,200
celkem	4	50	20	2,668

Maturitní zkouška ve školním roce 2019/2020 se skládá ze dvou částí – společné (státní) a profilové (školní). Aby žák u maturitní zkoušky uspěl, musí úspěšně složit povinné zkoušky obou těchto částí.

Maturitní zkoušku v jarním zkušebním období v roce 2020 konali podle pravidel stanovených zákonem č. 135/2020 Sb. žáci, kteří podali přihlášku: k maturitní zkoušce pro toto období; k opravné nebo náhradní zkoušce; z důvodu opakování zkoušky nebo její části na základě rozhodnutí vydaného v rámci řízení o přezkumu průběhu a výsledku maturitní zkoušky podle § 82 školského zákona.

V rámci společné části maturitní zkoušky studenti maturovali z českého jazyka a literatury a cizího jazyka (anglického nebo německého) nebo matematiky. Český a cizí jazyk se skládaly ze dvou částí – ústní a didaktického testu; matematika se skládala jen formou didaktického testu. Profilová část oboru **Agropodnikání** (4.A) – školní část, se skládala z praktické a ústní maturitní zkoušky (z předmětů chov zvířat, pěstování rostlin). Celkem konalo profilovou část a ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky 18 žáků, z toho 18 žáků prospělo. Jeden žák oboru **Podnikání** konal praktickou maturitní zkoušku v opravném termínu (prospěl).

Profilová část oboru **Veterinářství** (4.B) – školní část, se skládala z praktické zkoušky a ústní maturitní zkoušky (z předmětů odborné veterinární předměty a odborné zemědělské předměty). Celkem konalo profilovou část a ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky 27 žáků, z toho 27 žáků prospělo.

Profilová část MZ oboru **Zdravotnický asistent** (4.C) – školní část, se skládala z praktické zkoušky a ústní maturitní zkoušky (z předmětu ošetřovatelství; volitelných předmětů somatologie nebo psychologie a komunikace). Celkem konalo profilovou část a ústní zkoušky 29 žáků, z toho 20 žáků prospělo.

5.2.2 Absolutorium

Třída	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Celkem
3.V	2	8	0	10
3.O	1	5	0	6

Absolutorium 3.V

Ve dnech 23. a 24. června 2020 se konal řádný termín absolutoria vyšší odborné školy denní formy oboru Diplomovaná všeobecná sestra. K absolutoriu přistoupilo 10 studentů. Výsledky absolutoria: 8 studentů u absolutoria prospělo, 2 studentky prospěly s vyznamenáním.

Absolutorium 3.O

Ve středu 26. srpna se konal řádný termín absolutoria vyšší odborné školy denní formy oboru Účetnictví a finanční hospodaření. K absolutoriu přistoupilo všech 6 studentů třídy. Výsledky absolutoria: 6 studentů u absolutoria prospělo, 1 student prospěl s vyznamenáním.

5.3 Zabezpečení odborné praxe

5.3.1 Odborná praxe zemědělských oborů

Výuka probíhá od prvního do čtvrtého ročníku. Výuka je realizována formou učební praxe, která se dělí na praxi rozvrhovou (1. a 2. ročník) a praxi blokovou (vyučuje se v 1. až 4. ročníku). V praxi učební rozvrhové se vyučuje učivo, které nemá sezónní charakter a lze je vyučovat v průběhu celého roku. Do praxe učební blokové je zařazeno učivo, které má buď sezónní nebo specifický charakter, a lze ji učit pouze v určitém daném období.

Dále se vyučuje odborná individuální praxe, která je organizována souběžně s teoretickým vyučováním po dvou týdnech v každém ročníku a nezapočítává se do celkového počtu hodin. V rámci individuální praxe mohou žáci provádět činnosti v areálu školy a na školních pozemcích. Odborná individuální praxe probíhá buď na školních závodech nebo na smluvně zajištěných pracovištích, pod vedením odborných instruktorů nebo zaměstnanců podniku. Organizací, vedením a hodnocením je pověřen odborný učitel.

Odbornou individuální praxi a odbornou prázdninovou praxi vede odborný učitel, který žáky připravuje na praxi, kontroluje jejich činnost na praxi a hodnotí je. Po ukončení praxe vyhodnocuje celý průběh praxe a žáky klasifikuje.

Žákům vykonávajícím v daném týdnu individuální praxi jsou poskytovány studijní materiály, tematicky odpovídající probíranému učivu v daném týdnu a možnost konzultací s učiteli v rámci vypsanych, pravidelných konzultačních hodinách.

Vzhledem k vládním nařízením v souvislosti s masivním výskytem nákazy COVID-19 nebyla praktická výuka v reálných podmínkách smluvních zařízení od 12. 3. 2020 až do konce školního roku realizována. Prázdninová odborná praxe 3. ročníků realizována nebyla. Nebylo možné realizovat ani odborné praxe v zahraničí.

Časová dotace (počet týdnů) výuky jednotlivých forem praxe oboru Agropodnikání

Ročník	Rozvrhová	Bloková	Individuální	Prázdninová	Celkem
1.	2	2	2	0	6
2.	2	3	2	0	7
3.	0	4	2	2	8
4.	0	2	1		3

Časová dotace (počet týdnů) výuky jednotlivých forem praxe oboru Veterinářství

Ročník	Rozvrhová	Bloková	Individuální	Prázdninová	Celkem
1.	2	2	2	0	6
2.	2	2	2	0	6
3.	2	2	2	0	6
4.	2	2	0		4

5.3.2 Odborná praxe zdravotnických oborů SŠ

Výuka předmětu Ošetřování nemocných a Odborná souvislá praxe oboru Zdravotnický asistent a část praktických cvičení předmětu Postupy v ošetřovatelství oboru Praktická sestra byla realizována na smluvních školních pracovištích. Vzhledem k vládním nařízením v souvislosti s masivním výskytem nákazy COVID-19 nebyla praktická výuka v reálných podmínkách smluvních školních zařízeních od 12. 3. 2020 až do konce školního roku realizována. Odborná souvislá praxe 3. ročníku oboru ZA realizována nebyla. Nebylo možné realizovat ani odborné praxe v zahraničí.

Partnerské škole z Humenného se podařilo realizovat odbornou stáž v Nemocnici Třebíč a společensko-vzdělávací pobyt u nás na podzim 2019. Naši žáci a hosté si mohli vyměnit studijní a pracovní zkušenosti, navázat nová přátelství. Společně strávený čas obou stran byl velmi příjemný.

5.3.3 Odborná praxe na VOŠ zdravotnické

Odborná praxe probíhala formou blokové výuky. Probíhala v jednotlivých obdobích a o prázdninách v přirozených podmínkách pracovišť poskytujících zdravotní, sociální a terénní péči na základě smlouvy uzavřené mezi školou a zdravotnickým nebo jiným zařízením. Praxe probíhala pod dohledem odborných vyučujících, jako praxe skupinová, nebo pod vedením zdravotnických pracovníků bez odborného dohledu, jako praxe individuální.

5.3.4 Odborná praxe na VOŠ ekonomické

Odborná praxe probíhala 16 týdnů v letním období 3. ročníku formou blokové výuky. Probíhala v přirozených podmínkách pracovišť na základě smlouvy uzavřené mezi školou a pracovištěm praxe. Praxe probíhala pod dohledem školitelů z firem a podniků.

5.3.5 Přehled míst výkonů praxe

Přehled míst výkonu učební praxe zemědělských oborů

SŠ – obor Agropodnikání
Statek Dubinka s.r.o. – školní závod MZE
ZD „Podlesí“ Čechtín– školní závod MZE
Dvůr Ratibořice - školní závod MZE
ADW AGRO a.s. Krahulov
ZD Hrotovice
ZD Kouty
Ing. Adolf Neuman - zemědělská výroba
ZD Výčapy
ZVZD Horácko Opatov
ZD Okříšky
ZOD Čáslavice
Rolnická společnost a.s. Lesonice
Jezdecký spolek Střítež Třebíč

Líheň Studenec s.r.o.
AGRA Brtnice a.s.
DVP Ametyst Vladislav
SŠ – obor veterinářství
ZD „Podlesí“ Čechtín – školní závod MZE
Statek Dubinka s.r.o. – školní závod MZE
Dvůr Ratibořice– školní závod MZE
ZD Hrotovice
Liga na ochranu zvířat ČR Třebíč
ZVOD Horácko Opatov
ZD Kouty
Rolnická společnost a.s. Lesonice
ZD Výčapy
ZOO Jihlava
Jezdecké centrum Nová Ves
Státní veterinární ústav Jihlava

Přehled míst výkonu učební praxe zdravotnických oborů

VOŠ – obor Diplomovaná všeobecná sestra
Nemocnice Třebíč, p. o.
Psychiatrická nemocnice Brno
Fakultní nemocnice u Svaté Anny v Brně
Fakultní nemocnice Brno Bohunice
Nemocnice Ivančice, p. o.
PATEB s.r.o., Jemnice
Nemocnice Jihlava, p. o.
Nemocnice Jindřichův Hradec, a.s.
Psychiatrická nemocnice Jihlava
Diakonie ČCE – středisko v Myslibořicích

Domov pro seniory Náměšť nad Oslavou, p. o.
Diecézní charita Brno – Oblastní charita Třebíč
Domov pro seniory Třebíč, Koutkova - Kubešova, p. o.
Domov svaté Anežky Velký Újezd
Nemocnice sv. Zdislavy, a. s., Mostišť
Ordinace praktických lékařů pro dospělé
Ordinace praktických lékařů pro děti a dorost

5.4 Soutěže a odborná činnost žáků

5.4.1 Mezinárodní soutěž v orbě

Ve čtvrtek 20. září a v pátek 21. září 2019 pořádala Střední odborná škola a SOU Znojmo již 15. ročník soutěže v orbě žáků a učňů středních škol s mezinárodní účastí. Soutěž se konala pod záštitou předsedy představenstva Regionální agrární komory Jihomoravského kraje Ing. Václava Hlaváčka CSc. Z oficiálních hostů se soutěže zúčastnili mimo jiné i zástupci Jihomoravského kraje a města Znojma.

Této zajímavé soutěže, kde je třeba mít nejen dovednosti při praktické orbě, ale znát i teorii techniky orby, se zúčastnili i tři žáci oboru agropodnikání naší školy: Jakub Krul, Stanislav Malý a Michaela Chalupová.

Soutěž byla letos dvoudenní. V programu prvního dne bylo losování parcel a soutěžních traktorů s pluh, tréninkové jízdy na pozemku a večer pak odborné přednášky. První, s tématem Orba a její význam v současnosti, vedl prof. Ing. František Bauer, CSc., profesor MENDELU, Ústavu techniky AF, a druhou, zaměřenou na informace o dotačních programech Podpůrného a garančního rolnického a lesnického fondu a. s. (PGRLF) pro mladé začínající zemědělce, přednesl Ing. Zdeněk Nekula, předseda představenstva PGRLF a.s.. Druhý den soutěžící předváděli své umění v orbě dvojradičnými nesenými pluhy ve spojení s traktory výkonové řady 55 kW. Dovednosti soutěžících a kvalitu parametrů orby hodnotila šestičlenná komise rozhodčích z řad odborníků z praxe, odborných učitelů škol a zástupců firem prodávajících zemědělskou techniku. V konkurenci 37 soutěžících z různých odborných škol Jihomoravského kraje, Kraje Vysočina, Dolního Rakouska a Slovenska, kteří předváděli své

umění v orbě, se umístil žák naší školy Stanislav Malý šestém místě. Letos soutěžili podruhé i dívky. Michaela Chalupová obsadila 3 místo. Reprezentanti naší školy se v této soutěži již tradičně umísťují na předních místech, což dokazuje trvale velmi dobrou odbornou a praktickou úroveň našich žáků.

5.4.2 Veterinární soutěž „O Pohár ústředního ředitele SVS“

Soutěž se konala od 21. do 24. října 2019 ve Školicím středisku Státního veterinárního ústavu Praha v Lysolajích. Čtyřčlenná družstva studentů se postupně utkala ve čtyřech soutěžních disciplínách – prezentace v českém a anglickém jazyce na téma „Kraj, město a škola, kde studuji“; písemný test odborných znalostí; praktická část v laboratořích a závěrečná prezentace na téma „Mé budoucí odborné zaměření a mé dosavadní veterinární vzdělání v praxi“. Soutěžící byli hodnoceni pětičlennou odbornou porotou složenou ze zástupců VFU Brno, SVS a ÚSKVBL. Její předsedkyní byla Bohuslava Tremlová, děkanka Fakulty veterinární hygieny a ekologie Veterinární a farmaceutické univerzity v Brně.

Letos se soutěže účastnili reprezentanti sedmi středních škol s veterinárním zaměřením z České republiky a jedné ze Slovenska. Naši školu reprezentovaly žáci 4.B, Klára Bláhová, Šárka Bauerová, Barbora Lesniaková a Matěj Nejedlý. Rozdíly mezi družstvy ve všech disciplínách byly minimální, bohužel naši žáci se v jednotlivých disciplínách umísťovali spíše na zadních pozicích.

Vítězem se stala Vyšší odborná škola ekonomická a zdravotnická a Střední škola v Boskovicích a obhájila tak i loňské vítězství. Zvláštní cenu hodnotitelské komise za nejpozoruhodnější výkon jednotlivce obdržel Nikolas Király, který reprezentoval školu ze slovenských Košic. Porotu zaujal výsledkem písemného testu, svým počínáním při plnění praktických úkolů i prezentací na odborné téma. Vítězný tým převzal ocenění z rukou ústředního ředitele Státní veterinární správy (SVS) Zbyňka Semeráda.

V rámci doprovodného vzdělávacího a společenského programu studenti absolvovali návštěvu pražské zoologické zahrady, kde si vyslechli zajímavou přednášku hlavního veterinárního lékaře Romana Vodičky.

5.4.3 Soutěž o Bramborový květ Vysočiny

Soutěž se letos nekonala z důvodu nálezové situace.

5.4.4 Středoškolská odborná činnost zemědělských a veterinárních oborů

Letošní školní rok, školní a okresní kolo SOČ z důvodu nálezové situace neproběhlo. Krajské kolo SOČ se uskutečnilo ve čtvrtek 7.5. 2020 on-line. V komisi pro hodnocení zemědělských oborů se zúčastnil Ing. Ladislav Křivánek. Naši žáci se z důvodu mimořádné situace nezúčastnili. Náhradní prezentace ročníkových prací byla přesunuta na září 2020.

5.4.5 Odborná stáž ve Slovinsku

V tomto roce byl podán projekt v rámci programu Erasmus+ pro zahraniční stáže v partnerské škole ve Slovinsku. Z důvodu mimořádné nálezové situace se žáci oboru veterinářství a agropodnikání na partnerské škole Kmetijska Sola Grm Novo Město ve Slovinsku nemohli zúčastnit.

5.4.6 Měření meteorologických prvků v projektu Globe

Naše škola je již několik let zapojena do mezinárodního projektu Globe ve kterém žáci měří meteorologické údaje a odesílají je do centra v USA, kde se vyhodnocují a jsou uveřejněny na stránkách projektu- www.globe.gov. Měření každoročně provádí žáci druhého ročníku oboru agropodnikání. V letošním školním roce měření prováděla třída 2.A. v rámci předmětu pěstování rostlin.

5.4.7 XXVIII. Chovatelský den

Dne 8. a 9. září 2019 se v Třebíči – v jezdeckém areálu Polanka – konal již XXVIII. ročník Chovatelského dne. Tuto významnou chovatelskou akci organizovala naše škola ve spolupráci se Svazem chovatelů Českomoravského belgického koně – oblast Morava I.; Okresní agrární komorou; TTS energo s.r.o. Třebíč a Svazem jihomoravských chovatelů a Ministerstvem zemědělství, regionální pracoviště Celostátní sítě. Již v sobotu dopoledne projížděl po zaplněném trebičském náměstí průvod sedlových koní v doprovodu koňských záprěží v kočárech a bryčkách, kterým pořadatelská škola zvala příznivce na nedělní program a současně představovala účastníky slavnostního průvodu. Návštěvníci Karlova náměstí při pohledu na slavnostní průvod jistě ocenili majestátnost, ušlechtilost, a tělesnou harmonii různých plemen

koní ukazující na jejich všestrannou upotřebitelnost ve slavnostních zápřežích, pod sedlem nebo při vedení na ruce, s prezentací slavnostně vyzdobeného alegorického koňského vozu taženého párem plemenných hřebců, obsazeného žákyněmi školy v dobových kostýmech. Parkurové závody, které se konaly v neděli v dopoledních hodinách vystřídali v odpoledních hodinách vozatajské soutěže a program byl doplněn jako každý rok koňskou show, přehlídkou hospodářských zvířat, zemědělskou technikou a službami pro zemědělství. Vysoký počet zúčastněných návštěvníků dokládá oblíbenost této již tradiční chovatelské akce.

5.4.8 Projekt „Učíme se ze života pro život“ Implementace KAP Kraje Vysočina I.

Cílem projektu je prostřednictvím komunit vzájemného učení, síťováním, vzájemným setkáváním a výměnou zkušeností základních a středních škol podpořit zvýšení kvality a efektivity pedagogického působení učitelů směrem k výuce obohacené o využívání aktivizačních metod a posílené o prvky transferu kompetencí. Aktivní přístup k učení, učení se jako součást lidské přirozenosti, práci na sobě a nové příležitosti – nejen to slibují aktivity projektu. Aby mohly školy do výuky zavést aktivizační a transferové nástroje, nakoupí si potřebné pomůcky. Příkladem je používání stavebnic Merkur, Teifoc nebo Lego ve výuce podle stanovených metodik. Školy si také mohou pořídit další moderní vybavení, měřicí sady, stavebnice pro základní výuku robotiky, žáci vyšších ročníků pak využijí 3D tiskárny, brýle pro virtuální realitu nebo speciální pokročilé počítačové programy.

5.4.9 Přípravné školení ke zkouškám z myslivosti

Škola vyučuje ve 4.ročníku oboru "Veterinářství " a" Agropodnikání" předmět Myslivost, který umožňuje po úspěšném složení zkoušky získat lovecký lístek k výkonu práva myslivosti a rovněž připraví žáky ke zkoušce odborné způsobilosti žadatele o vydání zbrojního průkazu.

Zkoušky z myslivosti jsou ústní a musí obsahovat otázky z těchto předmětů:

I.skupina – myslivecká osvěta

II.sk. – myslivost a legislativa

III. sk. - myslivecká zoologie

IV. sk. – péče o zvěř a její chov

V. sk. – kynologie a nemoci zvěře

VI. – lovecké zbraně a střelivo

VII. – lov zvěře

Zkouška je doplněna praktickou střelbou brokem a kulí na terč.

Zkoušky se skládají před zkušební komisí, která je devítičlenná a tvoří ji předseda, místopředseda a sedm zkušebních komisařů. Po úspěšném absolvování zkoušky uchazeč obdrží "potvrzení o vykonaných zkouškách z myslivosti".

V letošním roce absolvovalo myslivecké zkoušky ve třídě oboru Agropodnikání 6 žáků, ve třídě oboru Veterinářství 12 žáků.

5.4.10 Zkouška o vydání zbrojního průkazu skupiny A až E

Celkové vyhodnocení zkoušky se skládá z hodnocení teoretické části (písemný test ze 30-ti otázek) v praktické části žadatel předvádí (prohlídku zbraně za účelem zjištění zda není v nabitém stavu, částečné rozebrání a složení zbraně v rozsahu, který je nutný k běžnému vyčištění zbraně po střelbě, postup při přepravě zbraně a střeliva ke střelbě, při přerušení střelby, při zjištění závady na zbraně při střelbě a postup při ukončení střelby).

Celkové vyhodnocení zkoušky se skládá z hodnocení teoretické a praktické části zkoušky stupněm "prospěl" nebo "neprospěl". Po úspěšném absolvování zkoušky žadatel obdrží "vyhodnocení zkoušky odborné způsobilosti žadatele o vydání zbrojního průkazu".

Zbrojní průkaz konalo zkoušky ve třídě oboru Agropodnikání 7 žáků, ve třídě oboru Veterinářství 18 žáků.

Tento nízký počet byl způsoben nepříznivou nálezovou situací pandemie koronaviru.

5.4.11 Inseminační zkoušky (skot, ovce, kozy)

Dne 20.5.2020 se na naší škole konaly již podesáté zkoušky z Inseminace inseminační technikou u skotu, ovcí a koz. Byly zakončením odborného kurzu probíhajícího na naší škole v minulém roce u žáků čtvrtého ročníku veterinárního oboru v rámci výuky předmětu reprodukce zvířat a odborné praxe. Tyto umožňují našim absolventům po získání maturitního vysvědčení a jejich úspěšnému složení provádět vlastní inseminaci v zemědělské praxi. A to na základě povolení ministerstva zemědělství které obdrží při předložení osvědčení získaného na naší škole za výše uvedených podmínek.

Desátý ročník byl významně ovlivněn nálezovou situací v naší republice. Z těchto důvodů se praktické zkoušky konaly 4. 3. 2020 a ústní za dodržení všech opatření až 20.5.2020, přesto všech 14 frekventantů úspěšně absolvovalo a byly slovy předsedy zkušební komise pana

inženýra Vodičky pracovníka ministerstva zemědělství české republiky pochváleni za své vědomosti a odpovědný přístup.

5.5 Soutěže a odborná činnost žáků zdravotnických oborů

5.5.1 Soutěže ve stlaní lůžek školní a krajské kolo

Ve dnech 3. a 4. února 2020 proběhlo školní kolo Soutěže ve stlaní lůžek žáků 1. ročníku. Této soutěže se zúčastnili všichni žáci tříd 1. C a D. Úkolem soutěžících bylo upravit lůžko nemocného co nejlépe, v co nejkratší době a s dodržením všech zásad správného postupu. Nejlepší žákyně byly nominovány k reprezentaci školy v Krajské soutěži zdravotnických škol. Členkami hodnotící komise byly již tradičně staniční sestry Nemocnice Třebíč p. Hobzová p. Horká.

Dne 3. 3. 2020 se na naší škole uskutečnil 2. ročník Krajské soutěže zdravotnických škol. Soutěžilo se ve dvou kategoriích – středních škol a vyšších odborných škol. V kategorii SŠ soutěžila tříčlenná družstva z Jihlavy, Žďáru n. Sázavou, Havlíčkova Brodu a Třebíče. V kategorii VOŠ soutěžila tříčlenná družstva ze Žďáru nad Sázavou, Havlíčkova Brodu a Třebíče. Soutěžilo se v následujících praktických a vědomostních disciplínách: stlaní lůžek, obvazová technika, poznávání „historických“ předmětů z oboru ošetrovatelství (Co je to?), vědomosti z anatomie a fyziologie (Riskuj), v dovednostech komunikace. Vítězné družstvo kategorie SŠ bylo družstvo z Jihlavy, kategorie VOŠ pak družstvo z Třebíče. Bylo potěšující setkání se se soutěžícími, ale také s kolegyněmi vyučujícími, které soutěžící doprovázely. Čestným hostem soutěže byla náměstkyně pro ošetrovatelskou péči Nemocnice Třebíč, p. Mgr. Hošková. Soutěž proběhla hladce a v přátelské atmosféře.

5.5.2 Olympiáda v psychologii

Také již tradičně proběhla Olympiáda v psychologii. Téma soutěže pro školní rok 2019-20 bylo vyhlášeno „Můj velký sen“. Žáci 2. C a 2. D si připravili a vystoupili s prezentacemi svých příspěvků na zmíněné téma nejprve v třídních kolech soutěže dne 16. 12. 2019. Nejlepší 3 práce z každé třídy postoupily do kola školního, které se konalo 10. 2. 2020; Krajské kolo soutěže se pak konalo 2. 3. 2020 v Havlíčkově Brodě, kde reprezentovaly naši školu žákyně Michaela Holíková a Andrea Ježková.

5.5.3 Ročníková práce

Na začátku školního roku 2019-20 si vybrali žáci 3. ročníku oboru Zdravotnický asistent odborné téma pro svoji Ročníkovou práci. Vypracování Ročníkové práce spočívá ve zpracování teoretické části a části praktické. Pro zpracování praktické části mohli žáci volit mezi dotazníkovým šetřením, kazuistikou či edukací. Práci v elektronické podobě žáci odevzdali do 31. 3. 2020. Do konce dubna si pak každý žák připravil, také v elektronické podobě, prezentaci své ročníkové práce. Aktivně pak se svojí prezentací, vzhledem k situaci s COVID-19, žáci vystoupí až ve školním roce příštím.

5.5.4 Středoškolská odborná činnost

Proběhla vzhledem k vládním nařízením v souvislosti s výskytem nákazy COVID-19 on-line bez účasti našich žáků.

5.5.5 Školní centrum zdraví

Školní centrum zdraví bylo aktivní i ve školním roce 2019-20. Každou první středu v měsíci, jako již v mnoha letech předchozích, prováděli bezplatně žáci zdravotnických oborů školy měření krevního tlaku, BMI, hladiny cukru v krvi a cholesterolu přímo v budově školy. Další akce Školního centra zdraví proběhly ve spolupráci se Zdravým městem. Činnost „centra“ již dlouhodobě koordinuje Mgr. Jitka Sýkorová. V měsících duben, květen a červen pak vzhledem k situaci s COVID-19 byla činnost centra přerušena.

5.5.6 První pomoc

V oblasti předlékařské první pomoci probíhal ve školním roce 2019-20, jako i v letech předchozích, pro zájemce zdravotnických oborů kroužek první pomoci pod vedením p. Mgr. Ivany Andělové. Ti, kteří v kroužku aktivně pracovali, měli naši školu reprezentovat na soutěžích v PPP v Mělníku, v Brně a v Mladých Bříštích. Ovšem, opět vzhledem k situaci v souvislosti s COVID-19, se tyto soutěže nekonaly. 18. prosince proběhlo školní kolo Soutěže v předlékařské první pomoci. Soutěžili žáci 1. a 2. ročníku oboru Praktická sestra a to ve dvou kategoriích. Soutěžící prokazovali svoje schopnosti poskytnout první pomoc v několika modelových situacích. Byla vyhodnocena nejen nejlepší soutěžní družstva, ale byli také oceněni nejlepší figuranti. Na organizačním zajištění soutěže se spolu s odbornými učitelkami podíleli žáci 3. C a 3. D.

5.5.7 Dobrovolné dárčovství krve

Ve spolupráci mezi Odběrovým střediskem Třebíč (Transfuzním a tkáňovým oddělením Fakultní nemocnice Brno) a naší školou byli i v letošním školním roce mnozí žáci a studenti naší školy bezpříspěvkově darovat krev. Dobrovolné dárčovství krve od školního roku 2019-20 koordinuje p. Bc. Emílie Bačová. Z některých našich žáků a studentů se stali již opakovaní či pravidelní dárci krve. Podmínkou pro to stát se dobrovolným dárcem krve je věk 18 let, dobrý zdravotní stav a hmotnost minimálně 50 kg. Zájem o dobrovolné darování krve ze stran našich žáků a studentů byl opravdu velký. Všem našim dobrovolným dárcům krve patří obrovský dík a uznání.

V oblasti „dobrovolnictví“ došlo k vytvoření plánu pro naši školu nové dobrovolnické činnosti. Tato činnost je zaměřena na aktivizaci seniorů v DpS na Koutkově ulici v Třebíči za koordinace p. Mgr. Ladislavy Neterdové. Druhá dobrovolnická aktivita je orientovaná na děti v předškolním vzdělávání za koordinace p. Mgr. Terezy Bartákové. Do realizace obou těchto činností měli být zapojeni žáci tříd 1. C a D oboru Praktická sestra. Plán nebylo, bohužel, možné realizovat vzhledem k situaci s COVID-19.

6 Domov mládeže

Domov mládeže poskytuje ubytování žákům a studentům středních škol a vyšší odborné školy, kteří nemají možnost denně dojíždět z místa bydliště do Třebíče. Zajišťuje výchovně vzdělávací a zájmovou činnost v jejich volném čase.

6.1.1 Ubytování na DM k 30.9.

Škola	Ročníky SŠ				Ročníky VOŠ (NS)				Celkem
	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.	
Střední škola stavební Třebíč	14	10	4	1	0	0	0	1	30
Střední škola veterinární	9	17	11	8	0	0	0	0	45
Střední škola zemědělská	3	0	3	2	0	0	0	0	8
Střední škola zdravotnická	7	2	4	3	0	0	0	0	16
Střední škola obchodní a hotelová	5	1	0	1	0	0	0	0	7
VŠZ (dip.všeob.sestra)	0	0	0	0	1	1	1	0	3
DM dívky+DM hoši	38	30	22	15	1	1	1	1	109

Počet dívek 83, počet hochů 26.

6.1.2 Nové vybavení a modernizace DM

- proběhla rekonstrukce podlah, stěn a dveřních výplní
- výměna všech zámků u kování dveří, sjednoceno na systém školy přidělování oprávnění ke odemykání prostor
- zakoupení textilií

6.1.3 Přehled činností na DM

Měsíc	Činnost
září	Příjezd na domov mládeže Seznámení žáků s vnitřním řádem DM, bezpečnostní opatření a další organizační záležitosti DM Informativní vycházka po Třebíči - akce pro I. ročníky Chovatelský den (ubytování pro účastníky, příprava alegorického vozu) Ubytování studentů z Humenného Kurzy společenského chování a tance
říjen	Fotoaktivita – Základy fotografování Revize elektrospotřebičů Domovní rada Bowlingový turnaj

	Den otevřených dveří Trénink šipky
listopad	Bowlingový turnaj Adventní tvoření Deskové hry Trénink šipky
prosinec	Kurs tance a společenského chování – věneček Pečení pro studentské centrum Vánoční setkání ve skupinách Výtvarná dílna gelové svíčky Pečení a vaření
leden	Den otevřených dveří Pečení a vaření
únor	Laserová střelnice Jóga s pohodou
březen až červen	Provoz byl uzavřen z důvodu výskytu covid 19.

6.2 Ubytování na DM v rámci hospodářské činnosti

Domov mládeže byl z důvodů rekonstrukce pro veřejnost uzavřen.

7 Školní jídelna

Školní jídelna zabezpečuje stravování a pitný režim pro studenty, zaměstnance školy a ubytované studenty v domově mládeže, zároveň zajišťuje v rámci doplňkové činnosti hostinskou činnost (vaření na objednávku - rauty, studená kuchyně pro školní bufet apod.). Pro žáky a studenty v hlavní činnosti připravuje snídaně, přesnídávky, obědy, večeře a druhé večeře.

Jídelna se řídí platnými předpisy určenými pro stravování dětí a mládeže tak, aby byly dodržovány stravovací normy a hodnoty spotřebního koše.

8 Školní poradenské pracoviště

Poradenské služby jsou na škole poskytovány výchovným poradcem a školním metodikem prevence v souladu s vyhláškou č. 116/2011 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.

8.1.1 Metodik prevence a MPP

Prvotní činnost byla zaměřena na první ročníky s cílem pomoci žákům správně se adaptovat na střední školu, na hladký přechod ze základní školy. V září se uskutečnil Adaptační program ve spolupráci s organizací STŘED, z. u. Třebíč „Na jedné lodi“. Cílem programu bylo, aby žáci získali a rozvíjeli týmovou spolupráci, zdravé sebevědomí, komunikativní dovednosti, poznali své spolužáky a spolupracovali s nimi.

Na tuto akci u prvních ročníků navazoval preventivní program na zjištění klimatu ve třídě, který mapoval role žáků ve skupině a stanovil další doporučení pro práci se třídou. Tento program zajistil Dům dětí a mládeže Třebíč.

V souladu se strategií primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže MŠMT, je na škole realizován MPP. Dle plánu se v rámci MPP do konce února 2020 uskutečnily pro jednotlivé ročníky naší školy přednášky, besedy i informační preventivní schůzky.

Občanská poradna v Třebíči uspořádala seminář pro čtvrté ročníky „Nebud' bílým koněm“, který byl velmi kladně hodnocen, v jeho realizaci budeme pokračovat i v dalším školním roce. Státní zdravotní ústav v Jihlavě na naší škole seznámil zážitkovou formou žáky druhých ročníků s problematikou v oblasti prevence HIV/AIDS. Ze zpětné vazby vyplynula neznalost této problematiky u žáků, pro příští školní rok bude vhodné tuto akci také zorganizovat, popřípadě doplnit dalším programem.

Do našich aktivit je zahrnuta i podpora pedagogů, v listopadu proběhl Vzdělávací program Sebehodnocení jako jedna ze stěžejních dovedností žáka, tento program byl akreditován MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Lektorem byla paní Mgr. Marika Kropíková. V únoru PhDr. Zdeněk Martínek přednášel našim pedagogům na téma „Ochrana učitele proti agresivnímu chování – především rodičů“.

Z důvodu nastalé situace další naplánované akce MPP nebyly uskutečněny. V době výuky online byla žákům i pedagogům nabízena pomoc prostřednictvím stránek školy, chatu, konzultačními hodinami.

8.1.2 Výchovné poradenství

V oblasti metodické a informační činnosti se výchovné poradenství zaměřilo na spolupráci s vedením školy v oblasti výchovy, vzdělání, prevence a nápravy problémů. Úzká byla i spolupráce s třídními učiteli v oblasti diagnostické činnosti u žáků, kteří vyžadovali pomoc z výchovných, vzdělávacích a jiných důvodů. Zvýšená péče byla zaměřena na školní neúspěšnost žáků, ve spolupráci s DM probíhalo doučování s patronem a ve školním prostředí jsou již dlouhodobě zavedeny konzultační hodiny vyučujících, které proběhly i v online prostředí. Školní poradenské pracoviště poskytovalo dále konzultace i odborné informace pedagogům i rodičům osobně i v online prostředí. Školní poradenské pracoviště v oblasti výchovného poradenství eviduje žáky i studenty v poradenské péči PPP, zpracovává doporučení z PPP, spolupracuje s orgány a institucemi (OSPOD, POLICIE ČR...).

8.1.3 Kariérové poradenství

Škola uspořádala v průběhu školního roku pro zájemce o studium dva Dny otevřených dveří. Studijní obory prezentovala na tzv. Veletrzích vzdělávání v několika městech Kraje Vysočina. Studenti 4. ročníků byli pomocí třídních Teamsů ve spolupráci s organizací AMOS – Kam po maturitě – pravidelně seznamováni s termíny dnů otevřených dveří a studijními obory VŠ a podmínkami pro přijetí. Byly jim předávány odkazy pro přípravu na maturitní nebo na přijímací zkoušky VŠ.

Škola spolupracovala s ÚP Třebíč. Studenti 2. ročníků všech oborů se zúčastnili besedy na téma Motivační dopis a osobní prezentace. Studenti 4. ročníků při besedě s odborníkem z ÚP získali informace týkající se orientace na trhu práce.

8.1.4 Školní senát

V loňském školním roce se volení zástupci tříd scházeli pravidelně 1x měsíčně k přípravě volnočasových aktivit pro žáky a studenty školy, ale i k projednání záležitostí týkajících se provozu školy a výuky. Mezi novými aktivitami se objevilo Křeslo pro hosta – v něm postupně usedli zajímaví hosté - cestovatelka, odborník na tropickou faunu, sportovkyně z řad pedagogů a učitel odborných předmětů. V nouzovém stavu žáci i studenti pomáhali organizovat šití roušek, zaměřili se na dobrovolnickou činnost v zemědělství, ale především ve zdravotnických zařízeních. V online prostředí připravovali pro své spolužáky kvízy, soutěže,

sportovní a jiné výzvy pro spolužáky i pedagogy, novinkou bylo založení blogu, kde publikují žáci školy své příspěvky v různých rubrikách.

9 Údaje o DVPP

9.1 Přehled za školu

Oblast	Počet vzdělávacích akcí	Počet účastníků	Počet dnů
Cizí jazyk	2	9	6
ICT	1	1	1
Bakaláři	1	1	1
Odborné konference	21	21	33
Semináře pro členy vedení školy	4	4	22
Celkem	29	36	63

9.2 Souhrn za školu

- Počet oblastí 5
- Počet vzdělávacích akcí 29
- Počet účastníků celkem 36
- Počet dnů celkem 63

Jméno	Název akce	Počet hodin
Mgr. Ivana Andělová	Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce - zadavatel	3,5
CELKEM		3,5
Ing. František Beroun	Školení Agronomie, program GC úpravy	4
CELKEM		4
Mgr. Milada Brabcová	Konzultační seminář pro management škol	4
Mgr. Milada Brabcová	Webové aplikace a třídní kniha, nástroje on-line výuky	4
Mgr. Milada Brabcová	Úvazky, příprava nového školního roku	8
Mgr. Milada Brabcová	Sdílení zkušeností z on-line výuky	4
Mgr. Milada Brabcová	Bakaláři tvorba rozvrhu a generátor rozvrhu	4
Mgr. Milada Brabcová	Školení Bakaláři	8
CELKEM		32

Mgr. Jana Dvořáková	Škola metodiky pro učitele NJ	20
Celkem		20
Mgr. Alena Francová	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	3
Mgr. Alena Francová	Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře	3
CELKEM		6
Jakub Fukal, DiS	Školení Agronomie, program GC úpravy	4
CELKEM		4
Ing. Lenka Havlíková	Školský zákoník v praxi	6
Ing. Lenka Havlíková	Zákoník práce a jeho specifika ve školství II.	6
Ing. Lenka Havlíková	FKSP a další fondy příspěvkových organizací	6
CELKEM		1
Mgr. Jana Kostecká	Seminář Prevence ve škole co dělat, když.....	8
Mgr. Jana Kostecká	Konference pracovníků nelékařských zdravotnických povolání.	4
Mgr. Jana Kostecká	V hlavě	6
CELKEM		18
Mgr. Petra Kršková	V hlavě	6
Mgr. Petra Kršková	Konference pracovníků nelékařských zdravotnických povolání	4
CELKEM		10
Mgr. Božena Křečková	Vebinář RVP a ŠVP pro ČJ a literaturu	3
CELKEM		3
Mgr. Ladislava Neterdová	V hlavě	6
Mgr. Ladislava Neterdová	Konference pracovníků nelékařských zdravotnických povolání	4
CELKEM		10

Ing. Dana Pirochtová	Vzdělávací program - Základní školní lyžování	50
CELKEM		50
MVDr. Olga Pospíšilová	Kurz pokusná zvířata	20
MVDr. Olga Pospíšilová	Školení obsluha rentgenu	5
CELKEM		25
Mgr. Jana Robošová	Studium výchovného poradce	100
Mgr. Jana Robošová	Vebinář RVP a ŠVP pro ČJ a literaturu	3
CELKEM		103
Mgr. Eva Růžičková	Oblastní workshop - Mediální vzdělávání prakticky aneb Hodnověrnost médií, fake news, hoaxy, propaga.	4
Mgr. Eva Růžičková	Sebehodnocení jako jedna ze stěžejních dovedností žáka	8
CELKEM		12
Ing. Karel Samuel	Sebehodnocení jako jedna ze stěžejních dovedností žáka	8
Ing. Karel Samuel	Školení Agronomie, program GC úpravy	4
Ing. Karel Samuel	Školení na přístroje, ruční GPS a navigace Raven I-KAP	3
CELKEM		15
Ing. Jiří Sláma, Ph.D.	Školení Agronomie, program GC úpravy	4
CELKEM		4
Mgr. Jitka Sýkorová	V hlavě	6
Mgr. Jitka Sýkorová	Konference pracovníků nelékařských zdravotnických povolání	4
CELKEM		10
Ing. Radka Sýkorová	Vzdělávací program - Základní školní lyžování	50
CELKEM		50

Mgr. Marta Valentová	Vzdělávací program - Základní školní lyžování	50
CELKEM		50
Všichni pedagogové	Seminář ochrana učitele proto agresivnímu chování	4
CELKEM		4

Finanční náklady na DVPP ze školní rok 2019/2020 z přímých ONIV rozpočtu školy činily celkem 74 114,- Kč.

10 Údaje o prezentaci a aktivitách školy na veřejnosti

10.1.1 Dny otevřených dveří

V říjnu 2019 a lednu 2020 pořádala škola Dny otevřených dveří. Návštěvníci si mohli prohlédnout odborné učebny, seznámit se s činnostmi žáků a vyzkoušet si přijímací řízení na nečisto.

10.1.2 Veterinární poradna

Již druhým rokem funguje pro studenty oboru veterinářství kroužek „Veterinární poradna“, kde mají žáci možnost být účastníky výkonů a zákroků na zvířatech, tak jako v klasické veterinární ordinaci. V letošním roce se kromě žáků ze 3.a 4. ročníku zapojili i žáci ze druhého ročníku a dokonce jedna žákyně z 1.ročníku. Poradna probíhala každou první středu v měsíci v odpoledních hodinách. Do poradny přicházeli klienti z řad studentů a zaměstnanců školy se svými čtyřnohými mazlíčky. Díky projektu Ministerstva zemědělství „COP“ (Centrum odborné přípravy) byla ordinace v tomto školním roce vybavena celou řadou nových přístrojů a mohla tedy nabídnout rentgenologické či sonografické vyšetření nebo kompletní vyšetření krve.

10.1.3 Kurzy pro veřejnost

10.1.3.1 Kurz pro výkon obecných zemědělských činností – MZe č.j. 37061/2008-18010

Kurz pro výkon OZČ proběhl na naší škole v termínu od 28. listopadu 2019 do 25. května 2020. Kurzu se zúčastnilo 11 účastníků. Nikdo z nich neabsolvoval kurz jako rekvalifikaci hrazenou úřadem práce. Náplň teoretické výuky a i praxe byla splněna. Výuka probíhala pravidelně každý týden ve středu a ve čtvrtek odpoledne. Účastníci docházeli zodpovědně a nikdo neměl větší problémy s absencí a se zvládnutím náplně kurzu. Svoje absolventské práce odevzdali všichni v termínu. V důsledku pandemie koronaviru musela být výuka v kurzu přerušena a dokončena byla, až to bylo legislativně možné. Závěrečnou zkoušku dne 25.5. 2020 vykonalo všech 11 účastníků a zároveň obhájili svoje absolventské projekty. Všichni poté obdrželi osvědčení o úspěšném absolvování kurzu.

10.1.3.2 Kurz odborné způsobilosti pro absolventy kurzu pro získání osvědčení I. a II. stupně odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin podle ustanovení § 86 odst. 2 zákona č. 326/2004 Sb.

Termín konání kurzu byl stanoven pro I stupeň na 12.2.2020 a potom následoval kurz k získání odborné způsobilosti stupeň II a to dne 13. 2. 2020. Kurzu se zúčastnilo 30 účastníků. Všichni kurz úspěšně absolvovali.

10.1.3.3 Kurz myslivosti ukončený zkouškou

Pro zájemce z řad veřejnosti každoročně pořádá každoročně přípravné školení ke zkouškám a zkoušky z myslivosti k výkonu práva myslivosti a přípravné školení ke zkoušce odborné způsobilosti o vydání zbrojního průkazu.

10.2 Odborné přednášky a stáže žáků zemědělských oborů

Odborné školení zemědělského programu GC – úpravy 7. ledna 2020 proběhlo pro vyučující odborných zemědělských předmětů doplňkové školení pro práci v ovládnutí zemědělského programu GC - úpravy, který škola využívá k výuce. Školení provedl pracovník firmy GC - úpravy.

10.3 Odborné přednášky a stáže žáků a studentů zdravotnických oborů

Spolupráce s Nemocnicí Třebíč

Dne 8. 9. 2019 se konal v Nemocnici Třebíč Den otevřených dveří. Naše žákyně třídy 4. C reprezentovaly naši školu ve stánku, kde se mohla veřejnost seznámit s činností školy. Dále žákyně pracovaly, jako průvodkyně po areálu nemocnice, vítaly přicházející návštěvníky a rozdávaly plánky prohlídky nemocnice. Tuto akci koordinovala p. Mgr. Ladislava Neterdová. Mikulášská nadílka v Nemocnici Třebíč je další z pravidelných akcí, které se žáci naší školy spolu s personálem trebičské nemocnice účastní. Tentokrát se za Mikuláše, anděly a čerty převlékly děvčata ze 3. D dne 5. 12. 2020. Tato děvčata se ujala také role hostesek v divadle Pasáž při Adventním koncertu Nemocnice Třebíč.

10.3.1 Projekt První pomoc do škol ve školním roce 2019-20 kategorie čtrnáctiletých

Naše škola byla zapojena do přednáškové a instruktážní činnosti v rámci zmíněného projektu. Přednáškovou činnost prováděli studenti 3. V: Natálie Bendová, Kristýna Zadražilová a Marek Pislcajk. Přednášeli a instruovali v oblasti první pomoci žáky dvou osmých tříd Základní školy Kap. Jaroše v Třebíči.

10.3.2 Kurz Sanitář

Akreditovaný kvalifikační Kurz Sanitář byl zahájen dne 14. ledna 2020. Do kurzu nastoupilo 17 účastníků. Čekalo je splnění 100 hodin teoretické výuky ve škole a 80 hodin praxe v Nemocnici Třebíč. Následovalo absolvování závěrečných praktických a ústních zkoušek. Tím účastníci získali Osvědčení pro kvalifikaci sanitáře. Všech 17 účastníků kurz úspěšně zakončilo kurz dne

26. 6. 2020. Původní délka 3,5 měsíčního kurzu byla navýšena o období vládou vyhlášeného nouzového stavu v souvislosti s COVID-19.

10.3.3 Odborná exkurze VOŠ zdravotnické

Dne 21.02.2020 navštívili studenti 1.K ZZS Kraje Vysočina v Jihlavě. Mohli si tak ucelit poznatky o integrovaném záchranném systému v naší zemi. Seznámili se s provozem dispečinku záchranné služby, jeho personálním obsazením a náplní práce dispečerů. Další částí této návštěvy byla prohlídka vozů záchranné služby a vrtulníku. Studenty velmi zajímalo vybavení, technika a pracovní postupy záchranářů, se kterými byli seznámeni. Pro studenty byly velmi přínosné informace o kráse a zároveň náročnosti práce zdravotnických záchranářů.

10.3.4 Odborná stáž partnerské školy z Humenného

V termínu od 8. 9. do 27. 9. 2019 absolvovaly 4 žákyně zdravotnické školy z Humenného odbornou stáž v Nemocnici Třebíč. Praktikovaly na ortopedii, chirurgii 3, urologii a integrované JIP. Součástí stáže byla nejen praxe na odděleních, ale i exkurze na dalších odborných pracovištích: kožním oddělení a ambulanci, spánkové laboratoři, ZZS, oddělení rehabilitace, operačních sálech a centrální sterilizaci, oddělení ARO a chirurgické JIP, hemodialýze, patologii a dalších. Navštívily DpS na Koutkově ulici, kardiologii v Jihlavě. Kromě programu odborného měly naši hosté i program kulturní. Viděly Třebíč v plné kráse, nejvýznamnější pamětihodnosti města. Byly na Dalešické přehradě, Dalešicích a Valči. Vyšly na Pekelný kopec. S děvčaty z naší 4. C svedly turnaj v Bowlingu. Kdo vyhrál? Byl to vyrovnaný zápas. Líbilo se jim i v naší škole. Bylo toho opravdu hodně. V rámci spolupráce škol měly naše žákyně 3. ročníku odjet v červnu na odbornou souvislou praxi do Humenného. Ovšem tato odborná praxe, z důvodu již zmiňované situace s COVID-19, nebyla realizovaná.

11 Závěry z inspekční a kontrolní činnosti

Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina

Ve školním roce inspekce neproběhla.

12 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

12.1 Závazné ukazatele rozpočtu

Investiční	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet
Dotace od zřizovatele	6 893 000	7 286 836,64
Dotace ze státního rozpočtu	34 023 450	34 023 450
Dotace v rámci ROP	3 678 276,78	3 678 276,78
dotace ze státních fondů	1 665 900	1 520 436,11
Celkem	46 350 626,78	46 508 999,53
Odvod z investičního fondu	1 205 000	1 167 000

Neinvestiční	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet
Platy	23 584 314	23 257 672
Ostatní osobní náklady	600 000	1 512 998
ONIV přímé	315 598	737 281
OINV provozní	90 000	68 744
NIV ostatní	8 222 667	8 422 028
Odvod z investičního fondu	1 205 000	1 167 000

12.2 Vyhodnocení doplňkové činnosti.

Položka	Částka v Kč
Celkové výnosy	992 831,28
Výše nákladů	787 586,08
Výsledek	205 245,20

12.3 Celkový výsledek hospodaření

Položka	Částka v Kč
Hlavní činnost	0
Doplňková činnost	205 245,20
Výsledek hospodaření	205 245,20

12.4 FKSP

Položka	Částka v Kč
Příspěvek na závodní stravování	85 956
Kultura a tělovýchova, ostatní	788 394,61
Dary nepeněžní	0
Celkem	874 350,61

13 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

13.1 Projekt VOV

Ve školním roce 2019/2020 pokračovalo zapojení naší školy do projektu, jehož cílem je podpora inovace vyššího odborného vzdělávání (VOV) v souladu s prioritou oblasti regionálního školství OP VVV: „zlepšení kvality a efektivity vzdělávání a odborné přípravy s důrazem na zvýšení jejich relevance k dlouhodobým potřebám absolventů, trhu práce a společnosti.“ Inovace VOV se uskuteční prostřednictvím zvyšování úrovně výuky odborného cizího jazyka, prostřednictvím tvorby otevřených digitálních vzdělávacích zdrojů pro stanovené odborné oblasti, modernizace metod hodnocení studentů, inovací odborné praxe na VOV, rozvoje dalšího vzdělávání a analýzy role VOV a návrhu koncepce VOV ve školském systému České republiky.

13.2 Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina I

V rámci projektu byly nakoupeny v tomto školním roce tyto pomůcky:

- Ruční GPS SOUTH S750 Ruční přístroj pro zemědělské účely včetně programu GEOAGRI od společnosti AGinfo, se kterým lze měřit v několika praktických režimech a veškerá data lze pohodlně exportovat například do portálu farmáře LPIS nebo jiných aplikací, které uživatelé používají.
- Agro navigace Raven CR7 je velmi kvalitní, a cenově dostupná zemědělská navigace, která vychází z technologie profesionálního monitoru CR 12. Tento univerzální pomocník slouží jako optická navigace a zobrazovač ISO nářadí. Používá se k navigaci traktorů nebo samojízdných zemědělských strojů.

Mimo tyto dvě pomůcky byla ještě v dřívějším období pořízena výuková sada VERNIER, která je využívána především ve výuce biologie a v odborných zdravotnických předmětech.

Do projektu se zapojili žáci 1. až 3. ročníků všech oborů školy, kteří využívali k výuce všechny pořízené učební pomůcky z projektu za uplynulé dva roky.

13.3 Dotační program Centra odborné přípravy

Nové vybavení nejmodernějšími přístroji umožňuje studentům získání praktických dovedností spojených s jejich obsluhou, údržbou a technickým zabezpečením.

- U krevního a chemického analyzátoru se seznámí s principem vyšetření, budou se orientovat v možných způsobech odběru, zpracování vzorku, provedou vlastní analýzy a následně budou schopni získaná data přenést do karty pacienta či na jiné medium.
- Při práci s RTG a sonografem získají potřebné návyky související s bezpečností práce, obsluhou přístroje a dokážou správně fixovat zvířata při vyšetření. Rovněž získají přehled o diagnostických možnostech těchto moderních přístrojů.
- Pořízená inseminační sada bude sloužit studentům k nácviku praktické inseminace a manipulace s inseminačními dávkami.

Kód a název oboru vzdělání	Učební pomůcka	Počet kusů	Cena za kus, včetně DPH v Kč	Cena za učební pomůcky včetně DPH v Kč	Max. 90 % z ceny za učební pomůcky včetně DPH v Kč	Vlastní prostředky žadatele min. 10 % včetně DPH v Kč
43-41-M/01 Veterinářství	Veterinární sonografický systém	1	320 637,90	320 637,90	288 574,11	32 063,79
43-41-M/01 Veterinářství	Inseminační sada	1	48 728	48 728	43 855	4 873
43-41-M/01 Veterinářství	Biochemický analyzátor	1	271 049	271 049	243 944	27 105
43-41-M/01 Veterinářství	Hematologický analyzátor	1	228 700	228 700	205 830	22 870
43-41-M/01 Veterinářství	Rentgenologický přístroj s digitalizací	1	820 259	820 259	738 233	82 026
Celkem				1 689 379,90	1 520 436,11	168 937,79

13.4 Příspěvek na zvyšování úrovně IT

Zapojením nových switchů (řada CISCO 350), s kompatibilním OS se stávajícími aktivními prvky, došlo ke zjednodušení aplikování síťových pravidel a změn v konfiguraci vnitřního síťového prostředí organizace, které je řešeno kombinací optické, metalické a WIFI sítě. Zásadním způsobem se posunulo zajištění bezpečnosti podporou protokolů a služeb v rámci 802.1Q VLAN, 802.1X a RADIUS based MAC autentizace.

Velkým přínosem pro optimalizaci Wifi sítě, je spuštění managementu ARUBA AirWave. Škola získala komplexní nástroj pro dohled, statistiky a reporting, což umožňuje zajistit rychlou správu sítě.

13.5 Erasmus +

Projekt Quo vadis, studente? Do Evropy, na zkušenou byl realizován ve dvou školních rocích 2017/2018 a 2018/2019. Zapojeny, do něj byli 4 partnerské školy a 3 podniky v Německu, Belgii, Itálii, Slovinsku a na Slovensku. Projekt navázal na předchozí spolupráci v oblasti zahraničních stáží z let 2014-2016. Celkem se projekt týkal 52 mobilit žáků střední školy a 14 mobilit studentů vyšší odborné školy. Projekt se týkal oboru Veterinářství, Agropodnikání. Zdravotnický asistent (obory střední školy) a Diplomovaná všeobecná sestra (obor vyšší odborné školy).

Spektrum partnerů bylo široké, žáci ze zemědělských oborů navštívili ekologickou farmu, školní statek i klasické velkochovy. Pracovali se skotem, ovce, kozami i v rostlinné výrobě. Zdravotníci se dostali do nemocnic i do domů s pečovatelskou službou. Měli možnost si vyzkoušet řadu činností v péči o klienty různého věku. Odborná úroveň všech stáží byla velmi vysoká, zohledňovala regionální specifika a měla vysokou přidanou hodnotu.

Specifickými cíli, které se nám podařilo naplnit, bylo zkvalitnění klíčových, odborných a jazykových kompetencí našich žáků vymezených a hodnocených pomocí systému ECVET, které přímo vedli k e zvýšení jejich uplatnění a konkurenceschopnosti na evropském trhu práce a rychlé adaptaci na měnící se pracovní prostředí. Absolventi zahraničních stáží jsou tak samostatnější, získali mezikulturní a mezinárodní přehled a inspirovali se fungováním ošetrovatelství a zemědělství v zahraničí. Všichni účastníci také získali potvrzení o praxi – certifikát Europass Mobilita.

13.6 Projekt Šablony II.

Ve školním roce 2019/2020 byla dnem 1.3.2020 zahájena realizace projektu Šablony II. OP VVV pro SŠ a VOŠ Třebíč, CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016806. V rámci projektu se na škole budou konat různé aktivity. Pedagogové se mohou účastnit různých vzdělávacích akcí v rámci DVPP (čtenářská gramotnost, polytechnické vzdělávání, ICT aj.). Učitelé odborných předmětů mohou absolvovat stáže u zaměstnavatelů aj. Další aktivity: Vzájemné návštěvy škol, Projektové dny, Spolupráce učitelů atd. Nově jsou v projektu kromě SŠ a VOŠ i aktivity pro Domov mládeže.

Řídící orgán OP VVV zveřejnil v březnu 2020 informace k dopadu koronaviru na zjednodušené projekty OP VVV týkající se personálních šablon, pravidelných i jednorázových aktivit. Vzhledem k situaci je většina aktivit je přesunuta na další školní rok.

V Třebíči dne 24. 9. 2020

Ing. Lenka Havlíková
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána na pracovní poradě 30.9. 2020.